

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Информационные системы и технологии»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/М.Х. Мальсагов
от «27» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан физико-математического факультета

_____/М.Х. Мальсагов
от «28» апреля 2026г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.20 1С программирование

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль подготовки)

«Технологии искусственного интеллекта и анализа данных»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «1С программирование» – является ознакомление студентов с основными принципами функционирования ЭВМ, конструирования и компиляции программ, а также закрепление знаний по организации программных средств, практических навыков по разработке языков программирования и создания к ним трансляторов.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
06.015 Специалист по информационным системам.	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.	6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ		
				Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)		
				Разработка модели бизнес-процессов заказчика		
				Разработка архитектуры ИС		

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Изучение дисциплины основано на умениях и компетенциях, полученных студентом при изучении дисциплин «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационные технологии», «Языки программирования». Является предшествующей для профессиональных дисциплин «Инфокоммуникационные системы и сети», «Технологии обработки информации», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Инструментальные средства информационных систем», «Интеллектуальные системы и технологии», «Технологии искусственного интеллекта в управлении», «Проектирование информационных систем управления».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «1С программирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
----------------------------------	---	--

УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-6	ОПК-6 способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи.	владеть: методами разработки веб-приложений с применением языков разметки гипертекста HTML и XHTML каскадных таблиц стилей CSS, скриптовых языков JavaScript, PHP; уметь: применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию веб-документов, разрабатывать динамические элементы; знать: технологию создания гипертекстовых документов, приемы создания и оптимизации графических элементов сайта	Пороговый уровень Знать: основные способы реализации информационных систем и устройств и критерии оценки этих способов и иногда испытывать некоторые трудности при реализации ИС Уметь: использовать способы реализации информационных систем и устройств на пороговом уровне, в некоторых случаях испытывать затруднения Владеть: элементарными навыками оценки эффективности способов реализации информационных систем и

			устройств. Продвинутый уровень Знать: основные способы реализации информационных систем и устройств и критерии оценки этих способов. Уметь: использовать способы реализации информационных систем и устройств на продвинутом уровне. Владеть: навыками оценки эффективности способов реализации информационных систем и устройств. Высокий уровень Знать: основные способы реализации информационных систем и устройств и критерии оценки этих способов и при этом не испытывать затруднений. Уметь: использовать способы реализации информационных систем и устройств на высоком уровне Владеть: навыками оценки эффективности способов реализации информационных систем и устройств.

4. Структура и содержание дисциплины «1С программирование»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	С	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
----------	---	---	--	--

		Контактная ра- бота					Самостоятельная работа				Форма промежуточной ат- тестации (по семестрам)						
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект) др.
	Раздел 1. Введение в конфигурирование и основы программирования в системе 1С Пред- приятие 8																
1.	Тема 1.1. Экосистема 1С. Установка плат- формы 1СПредприятие 8. Установка. Создание информационной базы. Константы. Справоч- ники. Справочники. Реквизиты. Иерархия. Ссылочный тип дан- ных. Документы. Таб- личная часть. Пометка на удаление. Програм- мирование. Перемен- ные. Работа с различ- ными типами значений.	4		2	2					10							
2.	Тема 1.2. Методы вы- вода сообщений. Функ- ции работы с типами Строка, Число, Дата и Булево. Операции срав- нения. Синтаксические конструкции. Условия. Циклы. Обработчики событий. Структура мо- дуля. Расчет суммы в документе. Обработ- чики событий. Модуль объекта и менеджера. Ввод на основании. Вы- числение доходов. От- чет по продажам. Ра- бота с интерфейсом.	4		4	2					12							
	Раздел 2. Основы 1С Администрирования																
3.	Тема 2.1. Установка и настройка платформы. Администрирование и сервисное обслужива- ние приложения и при- кладного решения.	4		2	2					6							
4.	Тема 2.2. Администри- рование и сервисное обслуживание приложения и прикладного решения.	4		2	2					6							
	Раздел 3. Программирование управляемых форм в 1СПредприятие 8																
5.	Тема 3.1. Клиент сер- верное взаимодействие.	4		2	2					6							

	Директивы компиляции. Преобразование прикладных объектов в данные формы. Параметры формы. Данные заполнения. Передача параметров.																	
6.	Тема 3.2. Перенос данных. Работа с файлами и картинками. Команды формы. Параметризируемые команды.	4		2		2					6							
	Всего	4	72	14		12					46							
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах		72	14		12					46	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет			*			
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Се- местр	Часов	Компе- тенции	Лите- ратура
Раздел 1. Введение в конфигурирование и основы программирования в системе 1С Предприятие 8						
1.1.	Экосистема 1С. Установка платформы 1СПредприятие 8. Установка. Создание информационной базы. Константы. Справочники. Справочники. Реквизиты. Иерархия. Ссылочный тип данных. Документы. Табличная часть. Пометка на удаление. Программирование. Переменные. Работа с различными типами значений.	Лекции, Лабораторные	4	4	УК-1, ОПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.4
1.2.	Методы вывода сообщений. Функции работы с типами Строка, Число, Дата и Булево. Операции сравнения. Синтаксические конструкции. Условия. Циклы. Обработчики событий. Структура модуля. Расчет суммы в документе. Обработчики событий. Модуль объекта и менеджера. Ввод на основании. Вычисление доходов. Отчет по продажам. Работа с интерфейсом.	Лекции, Лабораторные	4	8	УК-1, ОПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.4
Раздел 2. Основы 1С Администрирования						
2.3.	Установка и настройка платформы. Администрирование и сервисное обслуживание приложения и прикладного решения.	Лекции, Лабораторные	4	4	УК-1, ОПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.4

2.4.	Администрирование и сервисное обслуживание приложения и прикладного решения.	Лекции, Лабораторные	4	4	УК-1, ОПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.4
Раздел 3. Программирование управляемых форм в 1СПредприятие 8						
3.5.	Клиент серверное взаимодействие. Директивы компиляции. Преобразование прикладных объектов в данные формы. Параметры формы. Данные заполнения. Передача параметров.	Лекции, Лабораторные	4	4	УК-1, ОПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.4
3.6.	Перенос данных. Работа с файлами и картинками. Команды формы. Параметризируемые команды.	Лекции, Лабораторные	4	4	УК-1, ОПК-6	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.4

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания Модуля используются следующие методы, средства и обновляемое при необходимости программное обеспечение информационных технологий:

- e-mail преподавателя;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов;
- список сайтов в сети «Интернет» для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- пакеты прикладных программ, например, pytorch.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по Модулю сформирован методический комплекс, включающий

в себя следующие учебно-методические материалы:

1. Программа курса.
2. Учебники и учебные пособия.
3. Список адресов сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), содержащих актуальную информацию по блокам Модуля. Библиографические ссылки на учебные издания, входящие в методический комплекс, приведены в перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Модуля (раздел 3).

К дополнительным материалам также относится перечень ресурсов сети «Интернет», рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении Модуля (раздел 3). Студенты получают доступ к указанным материалам на первом занятии по Модулю.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература по модулю

1. Бартенев, О. 1С: Предприятие. Программирование для всех / О. Бартенев. - М.: Диалог МИФИ, 2023. - 464 с.
2. Кашаев, Сергей 1С:Предприятие 8.2. Программирование и визуальная разработка на примерах / Сергей Кашаев. - М.: БХВ-Петербург, 2023. - 976 с.
3. Несвижский, В. 1С:Предприятие 8.0. Приемы программирования / В. Несвижский. - М.: БХВ-Петербург, 2023. - 512 с.

4. Попов, Сергей Delphi и 1С:Предприятие. Программирование информационного обмена / Сергей Попов. - М.: БХВ-Петербург, 2023. - 685 с.
5. Постовалов 1С: Бухгалтерия 7.7. Уроки программирования / Постовалов. - М.: БХВ-Петербург, 2023. - 593 с.
6. Постовалов 1С: Предприятие 7.7. Уроки программирования / Постовалов, Постовалова Сергей; , Анастасия. - М.: СПб: BHV, 2023. - 320 с.
7. Постовалова, А. Ю. 1С:Предприятие 7.7. Уроки программирования / А.Ю. Постовалова. - М.: БХВ-Петербург, 2019. - 392 с.
8. Усиков, Т. Н. 1С: Предприятие. Эффективное программирование / Т.Н. Усиков. - М.: Новое знание, 2023. - 448 с.

Дополнительные учебные материалы

1. 1С: Предприятие 8.2. Версия для обучения программированию (комплект из 4 книг + 2 CD-ROM). - М.: 1С, 2022. - 765 с.
2. Бартенев, О. В. 1С: Предприятие: программирование для всех / О.В. Бартенев. - М.: Диалог-Мифи, 2022. - 464 с.
3. Кашаев, С.М. 1С: Предприятие 8.2. Программирование и визуальная разработка на примерах (+ CD-ROM) / С.М. Кашаев. - М.: БХВ-Петербург, 2020. - 990 с.
4. Кашаев, Сергей 1С:Предприятие 8.3. Программирование и визуальная разработка на примерах / Сергей Кашаев. - М.: БХВ-Петербург, 2021. - 156 с.
5. Кашаев, Сергей Михайлович 1С: Предприятие 8.3. Программирование и визуальная разработка на примерах. Руководство / Кашаев Сергей Михайлович. - М.: БХВ-Петербург, 2022. - 121 с.

7.2. Интернет-ресурсы

Примерный перечень ресурсов сети «интернет», рекомендуемых при освоении модуля

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364601>
2. <https://www.biblio-online.ru/book/algorithmizaciya-i-programmirovaniye-414652>
3. <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/651>

7.3. Программное обеспечение:

Windows 7 Professional, № 47774570 от 03.12.2010 (бессрочная);

1С Предприятие, <https://online.1c.ru/catalog/free/28765768/>

Office 2010 Standart, № 61823557 от 22.04.2013 (бессрочная);

Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html>

Visual Studio, <https://code.visualstudio.com/license>

Python с расширениями PIL, Py OpenGL, <https://docs.python.org/3/license.html> FAR, <http://www.farmanager.com/license.php?l=ru>

7-Zip, <http://www.7-zip.org/license.txt> AcrobatReader,

[http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat com Additional TOU-en_US-20140618_1200.pdf](http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf)

Chrome; <http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>

Eclipse (PHP, C++, Phortran), <http://www.eclipse.org/legal/eplfaq.php> DjVu reader, <http://djvureader.org/>

MingGW, <http://mingw.org/license>

Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «1С программирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Технологии искусственного интеллекта и анализа данных» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 926 (ред. от 08.02.2021).

Программу составила: старший преподаватель кафедры «Информационные системы и технологии» Цуроев И.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией физико-математического факультета

Протокол № 6 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедр ры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедр рой

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.20 1С программирование

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль подготовки)

«Технологии искусственного интеллекта и анализа данных»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
06.001 Программист	D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	Анализ требований к программ- ному обеспечению	D/01.6	6
				Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	D/02.6	6
				Проектирование программного обеспечения	D/03.6	6

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-6	ОПК-6 способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи.	владеть: методами разработки веб- приложений с применением языков разметки гипертекста HTML и XHTML каскадных таблиц стилей CSS, скриптовых языков JavaScript, PHP; уметь: применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию веб- документов, разрабатывать динамические элементы; знать: технологию создания гипертекстовых доку-	Пороговый уровень Знать: основные способы реализации информационных систем и устройств и критерии оценки этих способов и иногда испытывать некоторые трудности при реализации ИС Уметь: использовать способы реализации информационных систем и устройств

		ментов, приемы создания и оптимизации графических элементов сайта	на пороговом уровне, в некоторых случаях испытывать затруднения Владеть: элементарными навыками оценки эффективности способов реализации информационных систем и устройств. Продвинутый уровень Знать: основные способы реализации информационных систем и устройств и критерии оценки этих способов. Уметь: использовать способы реализации информационных систем и устройств на продвинутом уровне. Владеть: навыками оценки эффективности способов реализации информационных систем и устройств. Высокий уровень Знать: основные способы реализации информационных систем и устройств и критерии оценки этих способов и при этом не испытывать затруднений. Уметь: использовать способы реализации информационных систем и устройств на высоком уровне Владеть: навыками оценки эффективности способов реали-
--	--	---	--

			зации информаци- онных систем и устройств.

1.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

№ п/п	Наименование тем
1.	Классификация ЯП. Парадигмы программирования. Общие принципы построения и использования языков программирования. Средства описания данных. Средства описания действий. Команды-инструкции (ветвление, циклы). Переменные
2.	Современные интегрированные среды разработки программ. Графический интерфейс пользователя. Отладчики. Генераторы кода приложений.
	Нотация в форме BNF и ее расширения. Программа на С как набор
3.	описаний (переменных, констант, типов, функций, прототипов функций). Алфавит языка. Идентификаторы.
4.	Основы консольного ввода-вывода. Переменные в языке С
5.	Определение именованных констант. Определение типов (typedef). Области видимости. Команды (инструкции, операторы). Команды вычисления выражений. Побочные эффекты (side-effects). Операции и операнды.

1.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Что такое 1С:Предприятие?

- а) Операционная система
- б) Система автоматизации бизнеса
- с) Язык программирования

2. Какой язык программирования используется в 1С?

- а) Pascal
- б) 1С:Язык
- с) Java

3. Что такое конфигурация в 1С?

- а) Набор инструментов для разработки
- б) Набор метаданных, описывающих систему
- с) Программа для работы с базами данных

4. Какой тип объекта используется для хранения данных о клиентах?

- а) Документ
- б) Справочник
- с) Регистры

5. Что такое справочник в 1С?

- а) Место для хранения временных данных
- б) Объект, содержащий набор данных
- с) Инструмент для создания отчетов

6. Какой из следующих типов объектов используется для хранения документов в 1С?

- а) Справочник
- б) Регистры
- с) Документ

7. Что такое обработка в 1С?

- а) Это форма для ввода данных
- б) Это программа для выполнения определенной задачи
- с) Это отчет о выполненных операциях

8. Какой метод используется для выполнения запроса к базе данных в 1С?

- а) ВыполнитьЗапрос
- б) Запрос.Выбрать
- с) Выполнить

9. Что такое массивы в 1С?

- а) Структура для хранения одного значения
- б) Структура для хранения нескольких значений одного типа
- с) Тип данных, который не поддерживается в 1С

10. Какой элемент управления используется для ввода текста в форме?

- а) Кнопка
- б) Поле ввода
- с) Список

11. Как создать новый справочник в конфигурации 1С?

- а) Через меню "Файл"

- b) Через "Конфигуратор"
- c) Через "Отчеты"

12. Что такое регистры накопления в 1С?

- a) Хранят данные о движении ресурсов
- b) Хранят агрегированные данные
- c) Хранят данные для бухгалтерского учета

13. Как реализовать печать документа в 1С?

- a) Через меню "Файл"
- b) С помощью функции печати
- c) Документ автоматически печатается

14. Что такое метаданные в 1С?

- a) Данные о данных
- b) Временные данные
- c) Данные, хранящиеся в регистрах

15. Как обрабатывать события формы в 1С?

- a) Через свойства формы
- b) С помощью методов формы
- c) С помощью внешних обработок

16. Какой тип данных используется для хранения логических значений в 1С?

- a) Строка
- b) Число
- c) Булевый

17. Что такое документ в 1С?

- a) Объект, фиксирующий хозяйственную операцию
- b) Набор данных
- c) Отчет о выполненных операциях

18. Как создать форму для объекта в 1С?

- a) Через "Конфигуратор"
- b) Через "Отчеты"
- c) Через "Справочники"

19. Как выполнять выборку данных из регистра?

- a) С помощью метода "Выбрать"
- b) С помощью метода "Найти"
- c) С помощью метода "Добавить"

20. Что такое обработка пользовательского ввода в форме?

- а) Процесс сохранения данных в базу
- б) Процесс отображения данных на экране
- с) Процесс обработки событий, вызванных пользователем

21. Как настроить права доступа к объектам в 1С?

- а) Через конфигуратор
- б) Через меню "Система"
- с) Через отчеты

22. Что такое внешние компоненты в 1С?

- а) Модули, написанные на других языках программирования
- б) Внутренние библиотеки 1С
- с) Объекты конфигурации

23. Какой метод используется для передачи параметров в процедуры и функции в 1С?

- а) ПередатьПараметры
- б) Параметры.Добавить
- с) Передать

24. Как организовать обмен данными между двумя базами 1С?

- а) Через обмен данными
- б) Через внешние обработки
- с) Через отчеты

25. Как создать отчет в 1С?

- а) Через "Конфигуратор"
- б) Через "Отчеты"
- с) Через "Обработки"

26. Что такое журнал регистрации в 1С?

- а) Место для хранения временных данных
- б) Лог операций, выполненных в системе
- с) Отчет о выполненных операциях

27. Какой элемент управления используется для выбора из списка в форме?

- а) Поле ввода
- б) Комбо-бокс
- с) Кнопка

28. Как выполнить резервное копирование базы данных 1С?

- а) Через "Конфигуратор"

- b) Через меню "Система"
- c) Через "Файл"

29. Как настроить параметры обмена данными в 1С?

- a) Через "Конфигуратор"
- b) Через "Системные настройки"
- c) Через "Отчеты"

30. Что такое отладчик в 1С?

- a) Инструмент для оптимизации кода
- b) Инструмент для поиска и исправления ошибок
- c) Инструмент для создания отчетов

31. Как использовать встроенные функции в 1С?

- a) Через меню "Функции"
- b) Вызовом по имени
- c) Не поддерживается

32. Как организовать структуру проекта в 1С?

- a) Создавать папки и модули
- b) Использовать только один файл
- c) Не требуется

33. Какой метод используется для создания нового документа в 1С?

- a) НовыйДокумент
- b) Создать
- c) Документ.Добавить

34. Как обрабатывать ошибки в 1С?

- a) С помощью конструкции "Попытка... Исключение"
- b) Через журнал регистрации
- c) Ошибки не обрабатываются

35. Что такое типовой отчет в 1С?

- a) Отчет, созданный пользователем
- b) Предусмотренный отчет в конфигурации
- c) Отчет, который нельзя изменить

36. Как создать новый регистр в 1С?

- a) Через "Конфигуратор"
- b) Через "Отчеты"
- c) Через "Справочники"

37. Как получить доступ к свойствам объекта в 1С?
- а) Через метод "Получить"
 - б) Через точечную нотацию
 - в) Не поддерживается
38. Как создать обработку в 1С?
- а) Через "Конфигуратор"
 - б) Через "Отчеты"
 - в) Через "Справочники"
39. Как выполнять обновление конфигурации в 1С?
- а) Через меню "Файл"
 - б) Через "Конфигуратор"
 - в) Автоматически
40. Что такое REST API в 1С?
- а) Метод для работы с базами данных
 - б) Интерфейс для взаимодействия с внешними системами
 - в) Набор встроенных функций

1.3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Что такое 1С:Предприятие
2. Какие основные версии 1С:Предприятия существуют
3. Что такое конфигурация в 1С
4. Какова структура конфигурации в 1С
5. Что такое метаданные в 1С
6. Объясните клиент-серверную архитектуру 1С
7. Как работает веб-клиент 1С
8. Что такое "тонкий" и "толстый" клиент в 1С
9. Как осуществляется взаимодействие между клиентом и сервером в 1С
10. Какие типы данных поддерживаются в языке 1С
11. Как объявить переменную в 1С
12. Что такое процедуры и функции в 1С
13. Как обрабатывать ошибки в 1С
14. Что такое массивы и как с ними работать в 1С

15. Что такое справочник в 1С
16. Как создать новый справочник в конфигурации
17. Что такое документ в 1С
18. Каковы основные типы регистров в 1С
19. Что такое обработка и как она используется в 1С
20. Как создавать и редактировать записи в справочниках
21. Как выполнять выборку данных из регистра
22. Что такое запросы в 1С и как они используются
23. Как организовать обмен данными между базами 1С
24. Что такое отчет и как его создать в 1С
25. Как создать форму для объекта в 1С
26. Что такое элементы управления в форме
27. Как обрабатывать события формы в 1С
28. Как настроить права доступа к объектам в 1С
29. Что такое пользовательские настройки интерфейса
30. Как выполнять резервное копирование базы данных 1С
31. Что такое конфигурация "Управление доступом" в 1С
32. Как настроить параметры обмена данными
33. Как выполнять обновление конфигурации в 1С
34. Что такое журналы регистрации и как с ними работать
35. Какие инструменты используются для отладки в 1С
36. Как организовать структуру проекта в 1С
37. Что такое отладчик и как им пользоваться
38. Как тестировать обработку в 1С
39. Как использовать внешние компоненты в 1С
40. Приведите пример создания простого отчета в 1С
41. Как реализовать обработку пользовательского ввода в форме
42. Как создать обработку для автоматизации задач в 1С
43. Как реализовать печать документа в 1С
44. Как создать пользовательский интерфейс для обработки данных
45. Что такое REST API и как он используется в 1С
46. Как реализовать интеграцию с внешними системами

47. Что такое веб-сервисы в 1С
48. Как использовать технологии XML и JSON в 1С
49. Как работать с внешними файлами в 1С
50. Как проводить аудит конфигурации в 1С
51. Какие методы поддержки пользователей существуют в 1С
52. Как организовать обучение пользователей работе с 1С
53. Как использовать документацию по 1С
54. Что такое сообщество 1С и как оно может помочь
55. Какова роль программиста 1С в компании
56. Каковы перспективы развития в области 1С
57. Какие ресурсы можно использовать для изучения 1С
58. Какова структура экзамена по программированию в 1С
59. Как подготовиться к сертификации по 1С
60. Какие ошибки часто допускают новички при работе с 1С

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижений запланированных результатов обучения по дисциплине «1С программирование»

1. Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписанию занятий или в установленное деканатом время.
2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
3. Студент получает информацию о текущей успеваемости и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
4. Производится идентификация личности студента.
5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.

Опрос устный

Опрос устный - диалог преподавателя со студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15 -20 мин. Либо

устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.

Критериями оценки устного опроса являются: правильность ответа на вопросы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» — дан полный, всесторонний ответ на вопрос. Точность в определениях. Приведение примеров из практики.

Оценка «хорошо» — дан неполный ответ на вопрос. Допущены неточности при ответе. Допущены неточности в основных определениях.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные недочеты при ответе. Вопрос раскрыт частично. Незнание базовых определений курса.

Оценка «неудовлетворительно» — вопрос не раскрыт или дан неверный ответ.

Тесты

Тесты - инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Критерии оценки теста: Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий

Кейс - задания

Кейс - задания - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Критерии оценки кейс-заданий: Отметка «отлично» — задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Отметка «хорошо» — задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких по-

грешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Отметка «удовлетворительно» — задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1 -2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» — допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен во все.

Практические контрольные задания (ПКЗ)

Критерии оценки практических контрольных заданий: Результат выполнения КР оценивается в баллах: "5" -отлично, "4" -хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" -неудовлетворительно. Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в решении нет математических ошибок (возможен один недочёт, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но допущены одна ошибка или есть два - три недочёта в выкладках решения;

Отметка «3» ставится, если:

- допущены две-три ошибки в вычислениях, при этом должно быть выполнено не менее 60% всей работы.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере, при этом выполнено менее 60%.

Контрольная работа

Контрольная работа - средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, состоит из вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Критерии оценки контрольной работы для студентов заочного отделения: Оценка «зачтено» ставится за полные ответы на все вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится, если освещены не все вопросы требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или письменная работа не сдана.

Коллоквиум

Коллоквиум (в переводе с латинского «беседа, разговор») – форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Он применяется для проверки знаний по определенному разделу (или объемной теме) и принятия решения о том, можно ли переходить к изучению нового материала. Коллоквиум — это беседа со студентами, целью которой является выявление уровня овладения новыми знаниями. В отличие от семинара главное на коллоквиуме — это проверка знаний с целью их систематизации.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Коллоквиум может проводиться по вопросам, обсужда-

шимся на семинарах. Конкретные вопросы для коллоквиума студентам не сообщаются, однако заранее формулируются преподавателем. Предполагаемый объем ответа не должен быть большим (примерно 1,5-2 минуты), чтобы преподаватель мог успеть опросить всех студентов.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника.

Задача коллоквиума добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы.

Подготовка к проведению коллоквиума.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума.

2. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3–4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

3. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).

4. Преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

5. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Особенности и порядок сдачи коллоквиума. Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов (глав); умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Проведение коллоквиума позволяет студенту приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовой работе и при подготовке к экзаменам.